

**LAPORAN AKHIR  
IPTEK BAGI MASYARAKAT**



**PELATIHAN GURU TAMAN KANAK-KANAK DAN KELOMPOK BERMAIN  
DI KECAMATAN CIPANAS  
*“Public speaking pada Kegiatan Belajar Mengajar Anak Usia Dini”***

**Oleh:**

**FATHIYA NUR RAHMI    NIDN 0407029501**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA**

**Juli 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PROGRAM IPTEK BAGI MASYARAKAT**

---

- |                                    |                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Judul IbM                       | : <i>Public speaking</i> pada Kegiatan Belajar Mengajar Anak Usia Dini |
| 2. Nama mitra program IbM          | : TK Dian Insani – Cipanas, Cianjur                                    |
| 3. Ketua Tim Pengusul              |                                                                        |
| a. Nama Lengkap                    | : Fathiya Nur Rahmi                                                    |
| b. NIDN                            | : 0407029501                                                           |
| c. Jabatan/Golongan                | : -                                                                    |
| d. Program Studi                   | : Ilmu Komunikasi                                                      |
| e. Perguruan Tinggi                | : Universitas Pembangunan Jaya                                         |
| f. Bidang keahlian                 | : Komunikasi ( <i>Public Relations</i> )                               |
| g. Alamat Kantor/Telp/Surel        | : Jl. Cendrawasih Raya Blok B7/P                                       |
| 4. Anggota Tim Pengusul            |                                                                        |
| a. Jumlah anggota                  | :                                                                      |
| b. Nama anggota I/Bidang keahlian  | :                                                                      |
| c. Nama anggota II/Bidang keahlian | :                                                                      |
| e. Mahasiswa yang terlibat         | :                                                                      |
| 5. Lokasi kegiatan/Mitra (1)       | : TK Dian Insani                                                       |
| a. Wilayah mitra (Desa/Kecamatan)  | : Cipanas                                                              |
| b. Kabupaten/Kota                  | : Cianjur                                                              |
| c. Propinsi                        | : Jawa Barat                                                           |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km)   | : 105 km                                                               |
| 6. Luaran yang dihasilkan          | : Laporan Akhir                                                        |
| 7. Jangka waktu pelaksanaan        | : 1 semester (1 bulan)                                                 |
| 7. Biaya pelaksanaan keseluruhan   | : Rp 0,-                                                               |
| a. Diusulkan ke LP2M UPJ           |                                                                        |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas .Humaniora dan Bisnis

Kota Tangerang Selatan, 14 Juli 2021  
Ketua Peneliti,



(Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D)  
NIP/NIK : 08.0920.027



(Fathiya Nur Rahmi, M.I.Kom.)  
NIP/ NIK : 08.0720.017



(Dr. Edi Purwanto, S.E., M.M)  
NIP/NIK : 08.0720.014

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat : Pelatihan Guru Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain di Kecamatan Cipanas

2. Tim :

| No | Nama              | Jabatan     | Bidang Keahlian                    | Alokasi Waktu (jam/minggu) |
|----|-------------------|-------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1  | Fathiya Nur Rahmi | Dosen Tetap | Ilmu Komunikasi (Public Relations) | 1 jam                      |

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat :  
Guru taman kanak-kanak dan kelompok bermain pendidikan anak usia dini Wilayah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur.
4. Masa Pelaksanaan  
Mulai : bulan: Juni tahun: 2021  
Berakhir : bulan: Juni tahun: 2021
5. Usulan Biaya LP2M : Rp 0,-
6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat : TK Dian Insani, Cipanas
7. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:  
Sebagai tenaga pengajar yang berperan dalam membentuk karakter siswa, beberapa guru Taman Kanak-kanak dan Kelompok Belajar mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan *public speaking* utamanya dalam kegiatan belajar mengajar dan kegiatan *public speaking* lainnya. Melihat permasalahan tersebut, dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya bersama mitra kegiatan Pengabdian Masyarakat yakni TK Dian Insani melakukan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan para guru Taman Kanak-kanak di Wilayah Kecamatan Cipanas dalam hal mengasah kemampuan *public speaking* khususnya untuk kegiatan belajar mengajar anak usia dini.
8. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran  
Manfaat dari pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pengetahuan kepada para peserta mengenai teknik dasar public speaking, jenis-jenis kegiatan *public speaking* dan implementasinya dalam kegiatan belajar mengajar.
9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)  
-
10. Rencana luaran berupa jasa, sistem produk/barang, paten atau luaran lainnya yang ditargetkan  
- Slide pelatihan

## RINGKASAN

Kemampuan *public speaking* merupakan salah satu aspek yang harus dikuasai oleh tenaga pengajar dalam menyampaikan materi pada saat kegiatan belajar mengajar dengan siswa. Terlebih pada guru Taman Kanak-kanak yang menghadapi anak usia dini, tentu mengalami tantangan tersendiri untuk mendapat perhatian penuh dari siswa. Tidak hanya dalam kegiatan belajar mengajar, kemampuan *public speaking* pun dibutuhkan oleh guru dalam berbagai kegiatan penunjang seperti saat menghadapi orang tua siswa, berkoordinasi dengan unit eksternal hingga membawakan acara dalam berbagai kesempatan. Di tengah pentingnya menguasai kemampuan *public speaking* tersebut, masih banyak ditemukan para tenaga pengajar yang belum menguasai teknik *public speaking* bahkan diantaranya masih banyak yang merasa cemas, tidak percaya diri hingga takut ketika dihadapkan pada kegiatan *public speaking*. Tentu hal ini akan menghambat kegiatan pembelajaran yang melibatkan anak usia dini dimana tumbuh kembang anak dibentuk sejak usia taman kanak-kanak. Berangkat dari permasalahan tersebut, Tim Dosen Program Studi Universitas Pembangunan Jaya bekerjasama dengan mitra dalam melakukan berbagai kegiatan pelatihan, salah satunya adalah kegiatan *public speaking* untuk mendukung kegiatan belajar mengajar anak usia dini.

Pengabdian masyarakat ini ditujukan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada para peserta mengenai teknik *public speaking*, jenis-jenis kegiatan *public speaking* serta implementasinya dalam kegiatan belajar mengajar. Pelatihan ini melibatkan berbagai konsep-konsep dalam konteks *Public speaking* melalui penjelasan berbagai definisi, teknik dan konsep dasar mengenai kemampuan berbicara di depan publik serta konsep dalam konteks Komunikasi Persuasif. Melalui pelatihan ini diharapkan para peserta dapat meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar khususnya bagi anak usia dini dengan didukung kemampuan *public speaking* yang mumpuni.

## PRAKATA

Pengabdian masyarakat ini dilakukan karena keprihatinan penulis terhadap kurangnya penguasaan kemampuan *public speaking* di kalangan tenaga pengajar anak usia dini untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Terlebih jika mengingat anak usia dini merupakan fase pembentukan karakter siswa yang nantinya akan terjun ke masyarakat sehingga penting untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar salah satunya melalui penyampaian materi pembelajaran yang efektif oleh para tenaga pengajar. Maka sebagai dosen Ilmu Komunikasi, saya merasa bahwa bertanggung jawab untuk memberikan sosialisasi dan pemahaman mengenai konsep dan teknik *public speaking* kepada masyarakat luas. Diharapkan kedepannya kualitas kegiatan belajar mengajar akan semakin baik khususnya pada anak usia dini.

Program pengabdian ini merupakan program yang terlaksana atas bantuan banyak pihak, oleh karena itu saya sangat berterima kasih pada Tuhan YME atas terlaksananya program ini dan juga kepada:

1. Rektor Universitas Pembangunan Jaya, Ibu Leenawaty Limantara, Ph.D
2. Kepala LP2M Universitas Pembangunan Jaya, Bapak Dr. Edi Purwanto, S.E., M.M.
3. Dekan FHB UPJ, Ibu Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D yang telah mendukung program ini.
4. Kepala TK Dian Insani, Cipanas, selaku mitra yang telah mendukung dan memfasilitasi kegiatan ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis,

**Fathiya Nur Rahmi**

## DAFTAR ISI

|                                           |      |
|-------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                       | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                   | ii   |
| RINGKASAN .....                           | iv   |
| PRAKATA.....                              | v    |
| DAFTAR ISI.....                           | vi   |
| DAFTAR TABEL .....                        | vii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                        | viii |
| <br>                                      |      |
| BAB I PENDAHULUAN.....                    | 1    |
| 1.1. Analisis Situasi .....               | 1    |
| 1.2. Permasalahan Mitra .....             | 2    |
| <br>                                      |      |
| BAB II TARGET DAN LUARAN.....             | 3    |
| 2.1. Solusi .....                         | 3    |
| 2.2. Target Luaran .....                  | 3    |
| <br>                                      |      |
| BAB III METODE PELAKSANAAN .....          | 4    |
| 3.1. Persiapan Materi.....                | 4    |
| 3.2. Pemberian Materi .....               | 6    |
| <br>                                      |      |
| BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI .....   | 7    |
| <br>                                      |      |
| BAB V HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI ..... | 8    |
| 5.1. Hasil Pengabdian Masyarakat.....     | 8    |
| 5.2. Luaran.....                          | 8    |
| <br>                                      |      |
| BAB VI RENCANA TAHAP BERIKUTNYA.....      | 9    |
| <br>                                      |      |
| BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....        | 10   |
| REFERENSI.....                            | 11   |
| LAMPIRAN.....                             | 12   |

## DAFTAR TABEL

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Tabel 2.1. Target Luaran..... | 3 |
|-------------------------------|---|

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Gambar 3.1.1 Definisi Public speaking.....                            | 4 |
| Gambar 3.1.2 Masalah dan Cara Penyelesaian Saat Public Speaking ..... | 5 |
| Gambar 3.1.3 Rules of 3 in Public Speaking .....                      | 5 |
| Gambar 3.2.1 Dokumentasi Bersama Peserta Kegiatan.....                | 6 |
| Gambar 3.2.2 Dokumentasi Pada Saat Presentasi .....                   | 6 |
| Gambar 3.6. Dokumentasi Saat Pemberian Materi .....                   | 8 |
| Gambar 3.7. Dokumentasi Peserta .....                                 | 8 |
| Gambar 3.8. Dokumentasi Saat Menjawab Pertanyaan Peserta.....         | 9 |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Analisis Situasi

Di tengah perkembangan masyarakat urban, pendidikan menjadi salah satu dasar utama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk bisa bersaing di berbagai sektor. Peranan tenaga pengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan sangatlah penting salah satunya ditunjukkan melalui penyampaian materi pembelajaran pada siswa yang harus didukung dengan kemampuan *public speaking* yang baik agar komunikasi dapat terjalin secara efektif. Selain itu guru harus mampu menyesuaikan pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan situasi dan kondisi apapun yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat terwujud apabila guru memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik khususnya dalam menguasai *public speaking* (Anwar, 2019).

Dalam kajian Ilmu Komunikasi, komunikasi efektif salah satunya ditunjukkan melalui kemampuan berbicara di depan umum mulai dari cara menyampaikan pesan pada publik melalui cara yang dapat menarik perhatian dan disampaikan secara tepat. Kemampuan berbicara di depan umum atau yang biasa disebut dengan *public speaking*, penting untuk diasah. Selain untuk melakukan komunikasi efektif, kemampuan *public speaking* dapat menunjang tercapainya tujuan sebuah kegiatan. Salah satunya dijelaskan melalui hasil penelitian yang dilakukan oleh (Fathoni et al., 2021) yakni melalui pelatihan *public speaking*, para peserta dapat berbicara dengan lancar di depan umum sehingga dapat menyusun agenda sebuah program dengan efektif.

Kemampuan *public speaking* yang baik menjadi tuntutan bagi tenaga pengajar tidak hanya di tingkat perguruan tinggi, bahkan berlaku pula di tingkat pendidikan dasar yakni pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini. Seorang guru utamanya dalam mengajar anak usia dini dituntut untuk memiliki kemampuan yang kreatif dan menyenangkan bagi anak. Namun faktanya, masih banyak tenaga pengajar yang memiliki hambatan dalam melakukan kegiatan *public speaking*. Beberapa faktor memengaruhi kemampuan berbicara umum diantaranya rasa percaya diri yang rendah dan minim teknik berbicara di depan umum sehingga seringkali terjadi kesalahpahaman komunikasi (Oktavianti & Rusdi, 2019). Hal tersebut juga disampaikan oleh mitra yakni Kepala TK Dian Insani, yakni:

“Sebetulnya dari kemampuan para guru di Wilayah Cipanas ini sudah cukup baik, utamanya dalam penguasaan materi pengajaran. Namun, dalam penyampaian materi masih sering terkendala rasa gugup, takut dan cemas saat akan melakukan kegiatan

pembelajaran ataupun kegiatan lain yang melibatkan banyak orang” (Wawancara, Lustina, 15 Mei 2021).

Melihat pernyataan dari mitra terdapat kendala yang dihadapi oleh tenaga pengajar Taman Kanak-kanak utamanya dalam kemampuan *public speaking* dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga dapat memengaruhi penyampaian materi pada siswa.

## **1.2. Permasalahan Mitra**

Kendala yang dihadapi mitra dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dapat menghambat proses penerimaan pesan dalam hal ini adalah materi pembelajaran pada siswa. Terlebih jika mengingat peserta didik yang dihadapi oleh mitra adalah anak usia dini, tentu tantangan yang dihadapi pun akan berbeda dengan peserta didik di tingkat perguruan tinggi. Anak usia dini membutuhkan teknik khusus dalam menarik perhatian penuh selama kurun waktu tertentu. Bahkan secara personal beberapa peserta mengalami keresahan secara psikologi dalam menghadapi kegiatan *public speaking*. Jika dibiarkan permasalahan ini tidak hanya mengganggu proses belajar mengajar namun juga dapat berpengaruh bagi kondisi mental para tenaga pengajar ketika menghadapi siswa dan berbagai kondisi lain yang mengharuskan berkomunikasi di depan umum. Maka penting untuk terus meningkatkan kemampuan *public speaking* para guru taman kanak-kanak dalam kegiatan belajar mengajar melalui berbagai kegiatan pelatihan.

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1. Solusi**

Kali ini, sesuai dengan bidangnya solusi yang diberikan oleh dosen Program Studi Ilmu Komunikasi dalam menjalankan perannya sebagai akademisi turut serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, yakni melalui pelatihan yang berisi diskusi dan berbagi ilmu mengenai public speaking. Diharapkan melalui kegiatan ini, kemampuan *public speaking* para guru Taman Kanak-kanak di Wilayah Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur terus menunjukkan peningkatan sehingga kualitas pendidikan anak usia dini akan semakin optimal. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan *public speaking* tidak hanya menjadi solusi bagi permasalahan masyarakat dalam bidang pendidikan anak usia dini secara general, namun bagi individu peserta. Diharapkan masing-masing peserta tidak lagi mengalami kecemasan, rasa takut bahkan trauma saat melakukan kegiatan *public speaking* melalui materi yang disampaikan dengan menggunakan pendekatan konsep komunikasi efektif dalam *public speaking* yakni 3 rules of *public speaking* dan konsep komunikasi persuasif.

#### **2.2. Target Luaran**

Target luaran dalam kegiatan pengabdian masyarakat berupa Pelatihan Guru Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain di Kecamatan Cipanas, yaitu:

**Tabel 2.1**  
**Target Luaran**

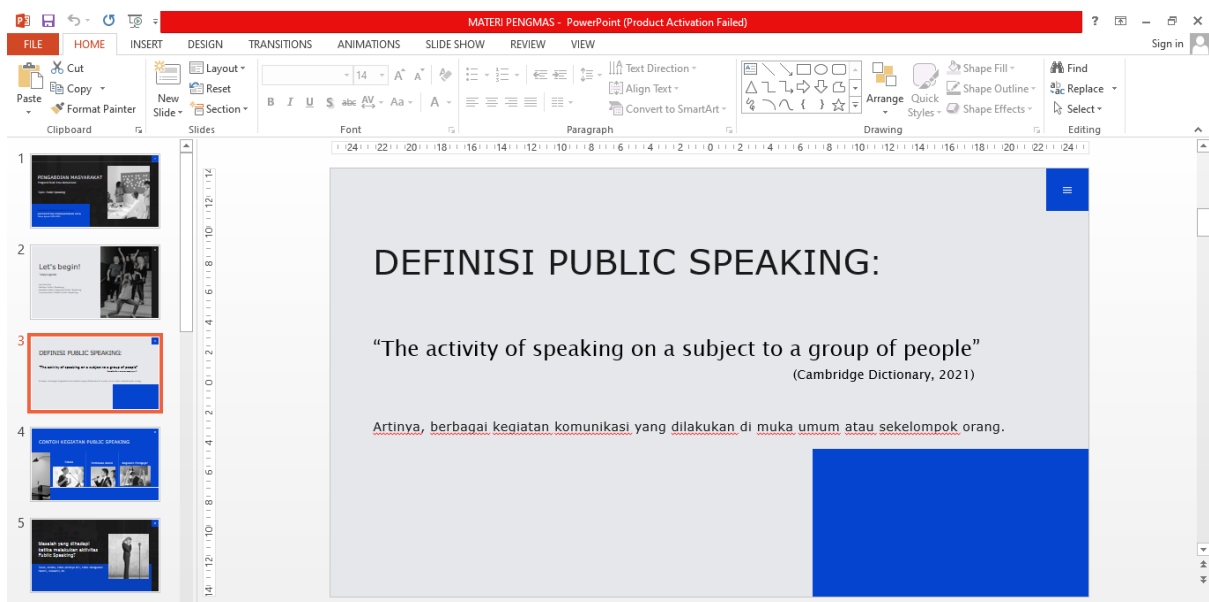
| <b>NO</b> | <b>Jenis Luaran</b>        | <b>Indikator Capaian</b> |
|-----------|----------------------------|--------------------------|
| 1         | Slide Presentasi           | Wajib dan sudah tercapai |
| 2         | Presensi Kehadiran Peserta | Wajib dan sudah tercapai |
| 3         | Laporan Akhir              | Wajib dan sudah tercapai |

## BAB III

### METODE PELAKSANAAN

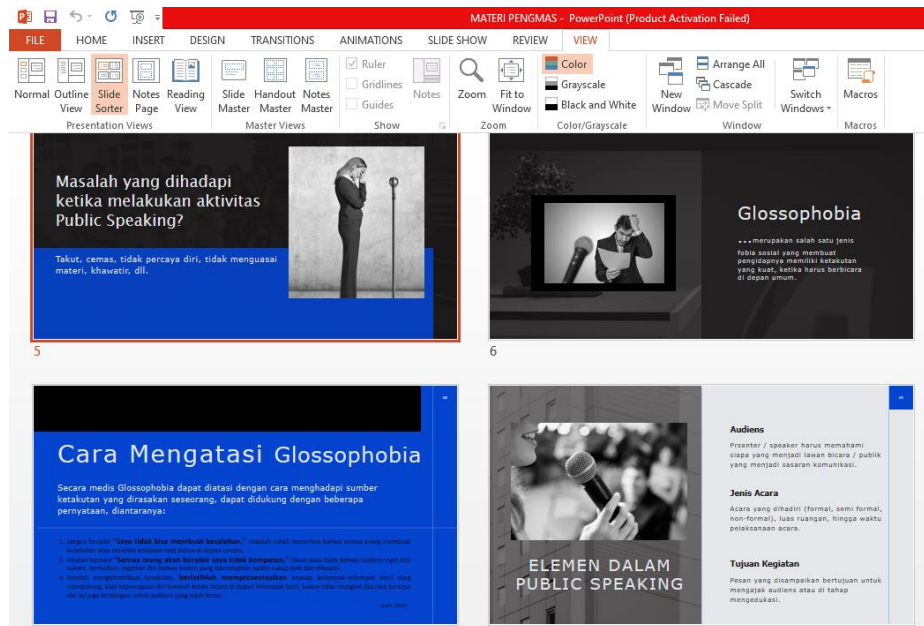
#### 3.1. Persiapan Materi

Materi yang digunakan dalam pelatihan ini merupakan gabungan dari beberapa jurnal dan artikel mengenai public speaking. Diantaranya mencakup definisi public speaking, jenis-jenis kegiatan *public speaking* (UU No 09 Tahun 2010 Tentang Keprotokolan), *public speaking* dari sisi kesehatan psikologis, dan komunikasi efektif dalam *public speaking* (Rules of Three Analysis in Persuasive *Public speaking* Presentation). Berikut adalah hasil slide presentasi yang digunakan dalam pelatihan:



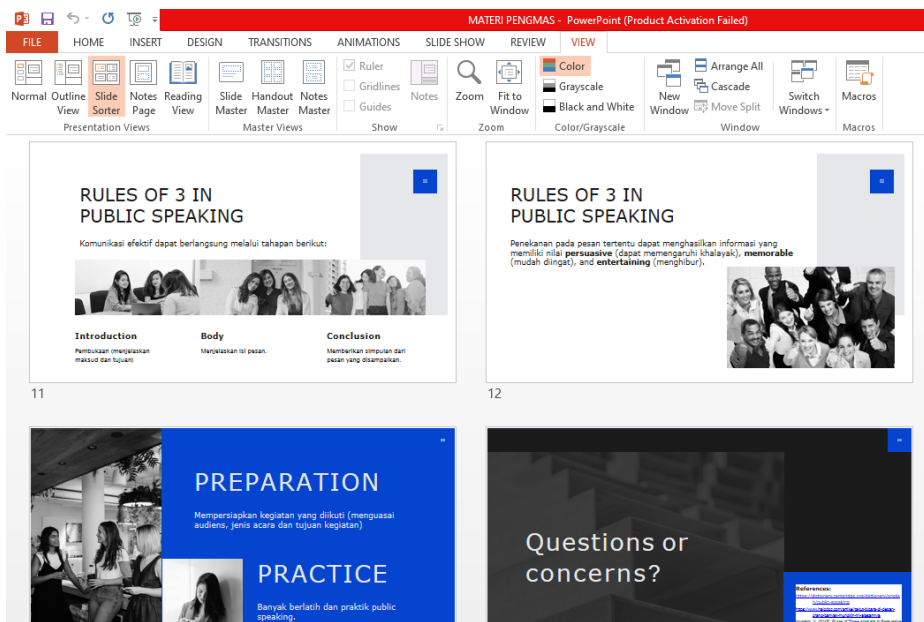
**Gambar 3.1.1 Definisi *Public speaking***

Materi pelatihan dibuka dengan penjelasan mengenai definisi public speaking. Penulis mengutip dari Cambridge Dictionary penjelasan singkat mengenai kegiatan public speaking. Hal ini bertujuan untuk memberikan dasar mengenai materi *public speaking* serta meminimalisir adanya miss persepsi mengenai kegiatan *public speaking* pada peserta pelatihan.



**Gambar 3.1.2 Masalah dan Cara Penyelesaian Saat Public Speaking**

Materi pelatihan kemudian dilanjutkan dengan penjelasan mengenai masalah yang sering dihadapi saat melakukan kegiatan public speaking. Bahkan terdapat masalah psikologis yang dirasakan ketika melakukan kegiatan *public speaking* yang ternyata dialami oleh sebagian peserta. Kemudian pemateri menyampaikan cara menyelesaikannya. Melalui beberapa tahap terapi dan melalui teknik *public speaking* diantaranya menguasai elemen public speaking.



**3.1.3 Rules of 3 in Public Speaking**

Terakhir, pemateri menjelaskan tentang aturan dalam *public speaking* yang diantaranya terdapat konsep komunikasi efektif dan komunikasi persuasif. Dimana dalam *public speaking* penting untuk memerhatikan Penekanan pada pesan tertentu dapat

menghasilkan informasi yang memiliki nilai persuasive (dapat memengaruhi khalayak), memorable (mudah diingat), and entertaining (menghibur).

### 3.2. Pemberian Materi Saat Pelatihan

Kegiatan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom Meeting pada tanggal 18 Juni 2021 pukul 13.00-14.30 WIB dengan peserta kurang lebih berjumlah 13 orang peserta. Berikut adalah beberapa dokumentasi saat kegiatan sedang berlangsung:

**Gambar 3.2.1 Dokumentasi Bersama Peserta Kegiatan**



**Gambar 3.2.2 Dokumentasi Pada Saat Presentasi**

You are screen sharing
Stop Share

## RULES OF 3 IN PUBLIC SPEAKING

Komunikasi efektif dapat berlangsung melalui tahapan berikut:



**Introduction**  
Pembukaan (menjelaskan maksud dan tujuan)



**Body**  
Menjelaskan isi pesan.



**Conclusion**  
Memberikan simpulan dari pesan yang disampaikan.

## **BAB IV**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

Program ini sesuai dengan tujuan Pedoman Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat khususnya untuk Pengabdian Masyarakat skema IPTEK bagi Masyarakat (IbM), yaitu meningkatkan keterampilan berpikir, membaca dan menulis atau keterampilan lain yang dibutuhkan (*softskill* dan *hardskill*). (LPPM UPJ, 2016a)

Program ini juga selaras dengan bidang unggulan yaitu sosial humaniora, seni budaya dan pendidikan. Hal ini dikarenakan pembangunan IPTEK tidak dapat dipisahkan dari masalah-masalah tersebut (LPPM UPJ, 2016b). Program ini juga sesuai dengan Garis Besar Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat yang fokus pada satu institusi mitra dengan pendekatan interdisipliner-kolaboratif dan berkesinambungan sehingga memberikan kontribusi pada masyarakat wilayah Jabodetabek (LPPM UPJ, 2016b). Selain itu aktivitas yang dilakukan dalam program ini juga sesuai dengan cakupan dalam Garis Besar Rencana Induk Pengabdian Masyarakat tersebut yaitu pelayanan jasa serta pendampingan yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Program ini juga diharapkan dapat menjadikan dosen sebagai agen perubahan bagi kebaikan dan perkembangan kehidupan masyarakat yang lebih baik. Dosen di perguruan tinggi juga dibekali penguasaan metodologi, sikap ilmiah, dan kemampuan analisis yang dapat mendukung kegiatan ini.

## **BAB V**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **5.1. Hasil Pengabdian Masyarakat**

Hasil yang didapatkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu berupa penyampaian materi yang terlaksana dengan baik. Selain itu dalam kegiatan ini, penulis juga berhasil menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh para peserta terkait dengan materi yang disampaikan.

#### **5.2. Luaran**

Luaran yang dihasilkan yaitu Slide presentasi, daftar hadir peserta, dokumentasi, dan laporan kegiatan pengabdian masyarakat.

## **BAB VI**

### **RENCANA TAHAP BERIKUTNYA**

Setelah pelatihan *public speaking* bagi tenaga pengajar Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain, maka rencana pada tahap berikutnya:

1. Meneruskan program ini ke sekolah lain dengan cakupan peserta yang lebih luas. Yakni tidak hanya di tahap pendidikan anak usia dini namun mencakup tahap pendidikan lainnya. Hasil pelatihan ini dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman serta kemampuan di bidang *public speaking* sehingga dapat diimplementasikan dalam kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan penunjang lain. Sehingga dapat menambah soft skill paa peserta yang terdiri dari tenaga pengajar.
2. Melakukan kolaborasi untuk menjadi pemateri dalam kegiatan serupa untuk meningkatkan kemampuan mitra secara optimal.
3. Melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas pelatihan terhadap kemampuan peserta.

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1. Kesimpulan**

Berdasarkan program yang telah dilakukan, Pelatihan Guru Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain di Kecamatan Cipanas bertajuk “*Public speaking* pada Kegiatan Belajar Mengajar Anak Usia Dini”, terdapat permasalahan yang dihadapi oleh peserta yang terdiri dari tenaga pengajar / guru Taman Kanak-kanak dalam melakukan aktivitas public speaking. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi mengimplementasikan konsep komunikasi strategis dan komunikasi persuasif sebagai bentuk implementasi kegiatan *public speaking* sebagai bekal penunjang proses kegiatan belajar mengajar guru dengan siswa. Selama kegiatan berlangsung, peserta mengikuti pelatihan dengan antusias dan melakukan diskusi dengan pemateri terkait dengan materi yang disampaikan.

#### **7.2. Saran**

Saran untuk perbaikan program ini adalah:

1. Dalam program selanjutnya dalam disampaikan materi yang lebih mendalam dan komprehensif mengenai praktik *public speaking* dalam berbagai kegiatan melalui kolaborasi dengan pakar di bidang komunikasi lainnya.
2. Sebaiknya program ini mencakup wilayah yang lebih luas, tidak hanya terbatas di satu wilayah Kecamatan dan tidak terbatas pada satu level pendidikan anak usia dini.
3. Materi dapat dikembangkan dengan sasaran pendukung kegiatan pendidikan siswa, tidak hanya terfokus pada tenaga pengajar namun juga bagi para orang tua siswa yang memiliki peranan penting bagi tumbuh kembang anak.

## REFERENSI

- Anwar, M. R. (2019). Guru PAUD dan Kemampuan *Public speaking* di Era MEA. *Jurnal Lonto Leok*, 2(1).
- Fathoni, T., Asfahani, A., Munazatun, E., & Setiani, L. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan *Public speaking* Pemuda Sragi Ponorogo. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 2(1). <https://doi.org/10.37680/amalee.v2i1.581>
- Oktavianti, R., & Rusdi, F. (2019). BELAJAR *PUBLIC SPEAKING* SEBAGAI KOMUNIKASI YANG EFEKTIF. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.24912/jbmi.v2i1.4335>

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Surat Tugas dan Surat Undangan Mitra



#### SURAT TUGAS No:208/STE-REK/UPI/06.21

Dengan ini Universitas Pembangunan Jaya menugaskan kepada:

| Nama                                  | Jabatan              | Program Studi   |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Naurissa Blasini, S.Si, M.I.Kom       | Kepala Program Studi | Ilmu Komunikasi |
| Isti Purwi Tyas Utami, S.Sos, M.I.Kom | Dosen                | Ilmu Komunikasi |
| Fathiya Nur Rahmi, M.I.Kom            | Dosen                | Ilmu Komunikasi |

Untuk melaksanakan tugas ke:

Kegiatan : Sebagai Narasumber Pelatihan kegiatan Pengabdian Masyarakat untuk Guru Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain di Kecamatan Cipanas

Alamat Tujuan : Daring melalui Zoom

☒ Dalam Kota ☐ Luar Kota ☐ Luar Negeri

Hari/ Tanggal : Jumat/ 18 Juni 2021

Waktu : 13.00 WIB - selesai

Sifat : ☒ Undangan Tertulis ☐ Undangan Lisan ☐ Lain-lain

Jenis Perjalanan Dinas :

☒ Institusional ☐ Kerja sama  
☐ Inisiatif ☒ Kepakaran

Demikian agar penugasan ini dilaksanakan dengan baik, dan kepada bagian terkait dapat mengetahuinya. Pelaksana tugas wajib membuat laporan perjalanan dinas.

Dikeluarkan di : Bintaro Jaya, Tangerang Selatan

Pada Tanggal : 17 Juni 2021

Yang menugaskan,

Teanawaty Umantara, Ph.D.  
Rektor

Tembusan:

- Ka. Biro Sumber Daya dan Keuangan
- Ka. Bagian SDM
- Bagian Keuangan

Catatan:

- ✓ Salinan sertifikat, surat tugas yang telah ditandatangani penyelenggara, materi, laporan perjalanan dinas, wajib diserahkan ke HCD paling lambat 1 minggu setelah kegiatan.



## KELOMPOK BERMAIN - TAMAN KANAK-KANAK “DIAN INSANI”

Alamat: Jl. Marwati No 9/11, Sindanglaya Kec. Cipanas Kab. Cianjur 43253

Cipanas, 01 Juni 2021

No : 010/TK-KB-DI/VI/2021  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan untuk menjadi Narasumber

Yth.

Tim Dosen Universitas Pembangunan Jaya  
Jalan Cendrawasih Raya Blok B7/P  
Sawah Baru, Ciputat, Kota Tangerang Selatan  
Banten 15413

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan diselenggarakannya agenda pelatihan untuk **Guru Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain di Kecamatan Cipanas** yang rutin dilaksanakan setiap tahunnya, maka dengan ini kami memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk menjadi narasumber pada:

- |          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kegiatan | : | 1. Pelatihan <i>Public Speaking</i><br>2. Persiapan Pembelajaran Jarak Jauh dan Tatap Muka<br>3. Pengenalan Privasi pada Anak Usia Dini                                                                                                                                                                                                           |
| Periode  | : | Bulan Juni 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Materi   | : | 1. Slide presentasi mengenai aktivitas <i>Public Speaking</i> untuk kegiatan belajar mengajar.<br>2. Slide presentasi mengenai strategi pengurangan ketidakpastian dalam komunikasi guru dan anak didik di masa transisi pembelajaran jarak jauh ke pembelajaran tatap muka.<br>3. Slide presentasi mengenai edukasi privasi pada anak usia dini. |
| Tempat   | : | Virtual melalui Zoom Meeting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian, dukungan dan kesediaan Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terimakasih.

Hormat Kami,  
Cipanas, 01 Juni 2019

Kepala TK Dian Insani  
  
AUSTINA S.Pd.AUD

## Lampiran 2 : Sertifikat Pemateri

### SERTIFIKAT

DIBERIKAN KEPADA:

**FATHIYA NUR RAHMI, M.IKOM**

Sebagai

**PEMATERI**

dalam Kegiatan Pelatihan Guru Taman Kanak-Kanak  
Wilayah Kecamatan Sukaresmi-Kabupaten Cianjur  
Tahun Ajaran 2020-2021 pada tanggal 18 Juni 2021



---

**LUSTINA, S.PD.AUD**

*Kepala TK Dian Insani - Cipanas  
Penyelenggara Kegiatan Pelatihan*

## Lampiran 3 : Daftar Hadir



Universitas  
Pembangunan Jaya

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Hari / tanggal : Jumat, 18 Juni 2021  
Pukul : 13.00 WIB  
Tempat : Virtual (Via Zoom Meeting)  
Mitra : TK Dian Insani  
Peserta Kegiatan : Guru Taman Kanak-kanak Wilayah Kecamatan Cipanas  
Kabupaten Cianjur

| No | Nama                  | Instansi            | Paraf | Keterangan |
|----|-----------------------|---------------------|-------|------------|
| 1  | Isti Purwi Tyas Utami | UPJ                 | v     | Hadir      |
| 2  | Fathiya Nur Rahmi     | UPJ                 | v     | Hadir      |
| 3  | Naurissa Biasini      | UPJ                 | v     | Hadir      |
| 4  | Rismayanti            | TK Dian Insani      | v     | Hadir      |
| 5  | Yuli Yuliana          | TK Dian Insani      | v     | Hadir      |
| 6  | Enung Nurhayati       | TK Dian Insani      | v     | Hadir      |
| 7  | Dede Srimawati        | TK Dian Insani      | v     | Hadir      |
| 8  | Lustina               | TK Dian Insani      | v     | Hadir      |
| 9  | Rislah Faridah        | TK Dyah Pitaloka    | v     | Hadir      |
| 10 | Uswah                 | Langgeng Grajita    | v     | Hadir      |
| 11 | Emi                   | Langgeng Grajita    | v     | Hadir      |
| 12 | Teti Juhaeti          | TK Al-Arsan         | v     | Hadir      |
| 13 | Pipit Sayanah         | TK Cikalong-Cianjur | v     | Hadir      |