

**LAPORAN AKHIR  
IPTEKS BAGI MASYARAKAT**



**FASILITATOR KEGIATAN WORKSHOP GURU SMA NEGERI 7 DAN 24  
JAKARTA PADA PROGRAM “PEMBENTUKAN KONSEP DIRI DAN SOSIAL  
YANG POSITIF BAGI REMAJA”**

**Oleh :**

**Supriyanto (0421047607)**

**Veronica Anastasia Kaihatu (0431087906)**

**TANGERANG SELATAN**

**Januari, 2021**

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM IPTEK BAGI MASYARAKAT

1. Judul IbM : Fasilitator Kegiatan Workshop Guru SMA Negeri 7 Dan 24 Jakarta Pada Program “Pembentukan Konsep Diri dan Sosial Yang Positif Bagi Remaja”
2. Nama Mitra Program IbM (1) : Yayasan Pulih
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Supriyanto
  - b. NIDN : 0421047607
  - c. Jabatan/Golongan : -
  - d. Program Studi : Psikologi
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Pembangunan Jaya
  - f. Bidang Keahlian : Psikologi Sosial, Psikologi Komunitas
  - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/Surel : Jl. Cendrawasih Raya Blok B7/P Bintaro Jaya Sawah : Baru Ciputat Tangerang Selatan 15143
4. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : 1
  - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Veronica Anastasia Kaihatu / Psikologi Sosial, Urban Psychology, Psikologi Komunitas, Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra : Pasar Minggu
  - b. Kabupaten/Kota : Jakarta Selatan
  - c. Propinsi : DKI Jakarta
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (KM) : 30 km
6. Luaran yang Dihasilkan : Identifikasi dan pemetaan keberlanjutan program
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : -
8. Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp -
  - Diusulkan LPPM : Rp.-
  - Sumber lain : Rp. 0

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis



Dr. Hendy Tannady, S.T. M.T. MM. MBA  
NIP/NIK 08.0719.018

Tangerang Selatan, 6 Januari 2021  
Ketua Tim Pengusul



Supriyanto, S.Psi. M.Si.  
NIP/NIK 08.0714.003

Menyetujui,  
Kepala LPPM UPJ



Dr. Edi Purwanto, SE. MM.  
NIP/NIK 08.0720.014



## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat : Fasilitator Kegiatan Workshop Guru SMA Negeri 7 Dan 24 Jakarta Pada Program “Pembentukan Konsep Diri dan Sosial Yang Positif Bagi Remaja”

2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Supriyanto	Ketua	Psikologi Sosial, Psikologi Komunitas, Psikologi Lingkungan	Prodi Psikologi UPJ	3
2	Veronica Anastasia Kaihatu	Ketua	Psikologi Sosial, Urban Psychology, Psikologi Komunitas, Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)	Prodi Psikologi UPJ	3

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat: Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan September tahun 2020

Berakhir : bulan September tahun 2020

5. Usulan Biaya LPPM

Tahun ke-1 : Rp. 0

6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat : online workshop

7. Mitra yang terlibat: Yayasan Pulih, SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan: Yayasan Pulih dalam kurun waktu 2019 – 2020 telah melaksanakan Program Intervensi “Pembentukan Konsep Diri dan Sosial Yang Positif Bagi Remaja”. Pada periode pertama, program ini diimplementasikan di dua sekolah (SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta) dan dua Universitas (Universitas Indonesia dan Universitas Paramadina) di Provinsi DKI Jakarta. Menjelang program di tahap pertama berakhir, Yayasan Pulih membutuhkan workshop yang ditujukan kepada Kepala Sekolah dan Guru SMA untuk memetakan dan mengidentifikasi masalah dan kebutuhan, peran dan tanggung jawab sekolah (guru, Kepala Sekolah dan institusi) serta menentukan rencana tindak lanjut (RTL) dalam rangka keberlanjutan program ke depan.

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran: Mengidentifikasi dan memetakan masalah dan kebutuhan sekolah, peran dan tanggung jawab sekolah serta menentukan rencana tindak lanjut (RTL) dalam rangka keberlanjutan program ke depan.

10. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran: -

11. Rencana luaran: Identifikasi dan pemetaan masalah dan kebutuhan sekolah, peran dan tanggung jawab sekolah serta menentukan rencana tindak lanjut (RTL) dalam rangka keberlanjutan program ke depan.

## DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan .....	2
Identitas dan Uraian Umum .....	3
Daftar Isi .....	4
Ringkasan .....	5
Bab 1. Pendahuluan .....	6
Bab 2. Target dan Luaran .....	9
Bab 3. Metode Pelaksanaan.....	10
Bab 4. Kelayakan Perguruan Tinggi .....	12
Bab 5. Hasil dan Luaran Yang Dicapai .....	15
Bab 6. Rencana Tahapan Berikutnya .....	30
Bab 7. Kesimpulan dan Saran .....	31
Lampiran A: Surat Permohonan Sebagai Fasilitator .....	32
Lampiran B: Surat Tugas .....	33
Lampiran C: Materi Presentasi (PPT) .....	34
Lampiran D: Foto Kegiatan .....	36

## RINGKASAN

Yayasan Pulih dalam kurun waktu 2019 – 2020 telah melaksanakan Program Intervensi “Pembentukan Konsep Diri dan Sosial Yang Positif Bagi Remaja”. Pada periode pertama, program ini diimplementasikan di dua sekolah (SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta) dan dua Universitas (Universitas Indonesia dan Universitas Paramadina) di Provinsi DKI Jakarta. Metode utama yang dipergunakan pada program ini yaitu meningkatkan kapasitas siswa-siswi SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta melalui serangkaian sesi pelatihan. Topik-topik yang dibahas dalam sesi pelatihan meliputi: 1) Mengenal Diri, 2) Mengelola Perbedaan, 3) Mengenal Lingkungan, 4) Keberagaman Nasional, dan 5) Merayakan Keberagaman. Melalui kegiatan pelatihan ini, kompetensi-kompetensi khusus yang diharapkan muncul pada diri peserta antara lain: 1) Mampu mengidentifikasi dan memahami keunikan, perbedaan dan peran-peran dari diri sendiri serta orang lain, 2) Mampu memetakan, mengkomunikasikan dan mengelola perbedaan-perbedaan yang ada di lingkungan, 3) Mampu memetakan potensi masalah dan mencari bantuan di lingkungan sekitar, serta 4) Mampu mengidentifikasi dan memahami perbedaan antar kelompok di Indonesia. Sementara itu kompetensi umum yang akan dikembangkan dan diperkuat pada diri peserta yaitu kemampuan berpikir kritis dan empati.

Menjelang program ini berakhir, Yayasan Pulih membutuhkan workshop yang ditujukan kepada Kepala Sekolah dan Guru SMA untuk memetakan dan mengidentifikasi masalah dan kebutuhan, peran dan tanggung jawab sekolah (guru, Kepala Sekolah dan institusi) serta menentukan rencana tindak lanjut (RTL) dalam rangka keberlanjutan program ke depan. Berdasarkan latar belakang dan kebutuhan di atas, Yayasan Pulih mengajukan permohonan kepada Prodi Psikologi UPJ untuk melibatkan staf pengajarnya (Supriyanto, S.Psi. M.Si. dan Veronica Anastasia Kaihatu, S.Psi. M.Si) untuk memfasilitasi kegiatan workshop Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta.

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Yayasan Pulih (Pulih) berdiri tahun 2002 dengan legalitas pengesahan Kementerian Hukum dan HAM nomor C-665 HT.01.02 TH 2004. Pendiri Pulih sebagian besar berasal dari kalangan akademisi dan alumni Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (UI). Secara singkat, Yayasan Pulih adalah lembaga bantuan psikologis dan penguatan psikososial. Bantuan psikologis diberikan melalui jasa konseling di klinik Yayasan Pulih yang terletak di Jl Teluk Peleng 63A, Pasar Minggu, Jaksel. Pada masa pandemi ini, Pulih sementara melayani konseling secara online. Program penguatan psikososial dilakukan dalam berbagai cara, salah satunya intervensi pada kelompok muda. Sejak 2014 Pulih telah melakukan psikoedukasi ke sekolah dan universitas terkait persoalan kekerasan selaras dengan visi misi Pulih untuk memutus mata rantai kekerasan terutama terhadap anak dan perempuan.

Selama tahun 2019 - 2020 Yayasan Pulih mengimplementasikan sebuah program intervensi yang ditujukan untuk pembentukan konsep diri dan sosial yang positif bagi siswa SMA dan Mahasiswa di Jakarta. Program ini berupaya mengembangkan kepedulian kaum muda kepada dirinya sendiri, masyarakat, bangsa dan negara serta bertujuan mereduksi potensi kekerasan dan hal-hal negatif lainnya dengan melalui pendekatan berbasis psikologi. Kegiatan akan disesuaikan dengan profil dan kebutuhan sekolah berdasarkan *need assessment* yang telah dilakukan sebelum kegiatan intervensi dimulai. Metode utama yang dipergunakan pada program ini yaitu meningkatkan kapasitas siswa-siswi SMA Negeri 24 melalui serangkaian sesi pelatihan. Topik-topik yang dibahas dalam sesi pelatihan meliputi: 1) Mengenal Diri, 2) Mengelola Perbedaan, 3) Mengenal Lingkungan, 4) Keberagaman Nasional, dan 5) Merayakan Keberagaman. Melalui kegiatan pelatihan ini, kompetensi-kompetensi khusus yang diharapkan muncul pada diri peserta antara lain: 1) Mampu mengidentifikasi dan memahami keunikan, perbedaan dan peran-peran dari diri sendiri serta orang lain, 2) Mampu memetakan, mengkomunikasikan dan mengelola perbedaan-perbedaan yang ada di lingkungan, 3) Mampu memetakan potensi masalah dan

mencari bantuan di lingkungan sekitar, serta 4) Mampu mengidentifikasi dan memahami perbedaan antar kelompok di Indonesia. Sementara itu kompetensi umum yang akan dikembangkan dan diperkuat pada diri peserta yaitu kemampuan berpikir kritis dan empati.

Memasuki periode terakhir tahap pertama pelaksanaan program, peserta pelatihan (Siswa-siswa SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta) secara lengkap telah mengikuti serangkaian sesi pelatihan dengan dibimbing oleh fasilitator-fasilitator dari Pusat Krisis Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Guru dan sekolah memiliki peranan dan kontribusi yang sangat penting dalam mendukung, mensukseskan dan melanjutkan program ini. Dengan fungsi dan kewenangan yang dimiliki, guru dan sekolah bisa menjalankan berbagai peran yang beragam, mulai dari peran yang ringan dan sederhana sampai peran-peran yang lebih kompleks, seperti: sebagai role model, membimbing dan mendampingi siswa, sebagai narasumber, memfasilitasi pelaksanaan program, membuat kebijakan yang mendukung pelaksanaan program, dsb. Kegiatan workshop untuk Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta ini merupakan kegiatan untuk menindaklanjuti program intervensi yang dilakukan oleh Yayasan Pulih sekaligus sebagai media exit strategy dari pelaksanaan program “Pembentukan Konsep Diri dan Sosial Yang Positif Bagi Remaja”

## **1.2 Tujuan Kegiatan**

Kegiatan workshop untuk Guru SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mensosialisasikan program “Pembentukan Konsep Diri dan Sosial Yang Positif Bagi Remaja” kepada para Guru dan Kepala Sekolah Negeri 24 Jakarta.
2. Mengidentifikasi dan merumuskan secara spesifik dan konkrit peran-peran guru dan sekolah dalam keterlibatannya di program.
3. Membuat pemetaan/mapping tentang potensi masalah, kebutuhan, sumber daya, solusi untuk merespon kebutuhan dan masalah yang terkait dengan pelaksanaan program.
4. Menyusun rencana tindak lanjut yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah setelah program ini selesai dilaksanakan.

### **1.3 Lokasi Kegiatan**

Mengingat pandemi Covid-19 masih terus berlangsung, maka kegiatan workshop untuk Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta ini tidak dilakukan secara tatap muka, namun dilaksanakan secara daring (online) menggunakan aplikasi Zoom dan GoogleMeet.

**BAB II**  
**TARGET dan LUARAN**

Pada kegiatan Workshop untuk Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta ini terdapat sejumlah target dan luaran yang hendak dicapai. Target dan luaran ini disesuaikan dengan permintaan Yayasan Pulih sebagai implementor Program “Pembentukan Konsep Diri dan Sosial Yang Positif Bagi Remaja”. Tabel berikut menunjukkan target dan luaran dari kegiatan Pengabdian Masyarakat.

<b>No</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>
1	Mapping masalah dan kebutuhan sekolah dalam melanjutkan program serupa	Teridentifikasinya daftar masalah-masalah dan kebutuhan sekolah
2	Identifikasi peran Guru dan Sekolah	Teridentifikasinya peran-peran dan tanggung jawab guru dan sekolah dalam pelaksanaan program serupa di masa mendatang
3	Rencana Tindak Lanjut (RTL) untuk merespon masalah, kebutuhan dan keberlanjutan Program	Adanya Rencana Tindak Lanjut (RTL) dari sekolah untuk melaksanakan program intervensi serupa di masa mendatang

**BAB III**  
**METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan workshop untuk Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta ini dilakukan secara online dengan menggunakan aplikasi Zoom dan GoogleMeet. Pelaksanaan workshop dibagi ke dalam 2 sesi yang berbeda mengingat kesibukan dan waktu terbatas yang dimiliki oleh para peserta. Jadwal dan agenda lengkap dari kegiatan workshop adalah sebagai berikut:

<b>SMA Negeri 7 Jakarta</b>	<b>Sesi I</b>	<p>Hari/Tanggal : Jumat, 04 September 2020  Waktu : 13.30 – 16.00 WIB  Metode : Ceramah, diskusi, penugasan kelompok  Fasilitator : 1. Supriyanto, S.Psi. M.Si.  2. Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S.Psi. M.Si.</p> <p><u>Agenda Workshop Sesi I:</u>  1. Perkenalan dan Pembukaan  2. Sambutan Kepala Sekolah (Kepsek) SMA Negeri 7 Jakarta  3. Sosialisasi dan Paparan Program  4. Gambaran dan Hasil Pelatihan Siswa-Siswi SMA Negeri 7 Jakarta  5. Mapping dan Respons Masalah dan Kebutuhan  6. Identifikasi Peran Guru dan Sekolah Dalam Mensukseskan Program</p>
	<b>Sesi II</b>	<p>Hari/Tanggal : Jumat, 25 September 2020  Waktu : 13.30 – 16.30 WIB  Metode : Ceramah, diskusi, penugasan kelompok  Fasilitator : 1. Supriyanto, S.Psi. M.Si.  2. Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S.Psi. M.Si.</p> <p><u>Agenda Workshop Sesi II:</u>  1. Pembukaan  2. Sesi Materi: Kekerasan (<i>Bullying</i>) di Sekolah  3. Sesi Diskusi  4. Pembuatan Rencana Tindak Lanjut (RTL)  5. Kesimpulan dan Penutup</p>

SMA Negeri 24 Jakarta	<b>Sesi I</b>	<p>Hari/Tanggal : Jumat, 11 September 2020  Waktu : 13.30 – 16.00 WIB  Metode : Ceramah, diskusi, penugasan kelompok  Fasilitator : 1. Supriyanto, S.Psi. M.Si.  2. Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S.Psi. M.Si.</p> <p><u>Agenda Workshop Sesi I:</u>  1. Perkenalan dan Pembukaan  2. Sambutan Kepala Sekolah (Kepsek) SMA Negeri 7 Jakarta  3. Sosialisasi dan Paparan Program  4. Gambaran dan Hasil Pelatihan Siswa-Siswi SMA Negeri 7 Jakarta  5. Mapping dan Respons Masalah dan Kebutuhan  6. Identifikasi Peran Guru dan Sekolah Dalam Mensukseskan Program</p>
	<b>Sesi II</b>	<p>Hari/Tanggal : Jumat, 18 September 2020  Waktu : 13.30 – 16.30 WIB  Metode : Ceramah, diskusi, penugasan kelompok  Fasilitator : 1. Supriyanto, S.Psi. M.Si.  2. Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S.Psi. M.Si.</p> <p><u>Agenda Workshop Sesi II:</u>  1. Pembukaan  2. Sesi Materi: Menciptakan Iklim Positif di Lingkungan Sekolah  3. Sesi Diskusi  4. Pembuatan Rencana Tindak Lanjut (RTL)  5. Kesimpulan dan Penutup</p>

Fasilitator (Supriyanto dan Veronica Anastasia Melany Kaihatu) menggunakan berbagai metode dalam memfasilitasi kegiatan workshop ini, antara lain: ceramah, slide presentasi penugasan kelompok dan diskusi. Fasilitator juga memberikan beberapa contoh hasil karya/output dari siswa-siswa SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta yang telah mengikuti program dari Yayasan Pulih.

## **BAB IV**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya (PSI UPJ) berdiri berdasarkan Surat Keputusan Pendirian Program Studi Nomor 38/D/0/2011 tertanggal 25 Februari 2011. PSI UPJ merupakan satu dari 10 (sepuluh) Program Studi (Prodi) yang ada di bawah naungan Universitas Pembangunan Jaya (UPJ). Kesepuluh Prodi tersebut dibagi ke dalam 2 (dua) fakultas. PSI UPJ sendiri merupakan salah satu dari 4 (empat) Prodi yang berada di bawah Fakultas Humaniora dan Bisnis (FHB).

Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya, di bawah naungan Fakultas Humaniora dan Bisnis, memiliki visi yaitu pada tahun 2035 menjadi Program Studi Psikologi yang unggul dalam bidang kajian *urban lifestyle* dan memajukan ilmu pengetahuan bidang psikologi perkotaan (*urban psychology*) juga membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan di Asia Tenggara; dengan tujuan menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan asesmen psikologi, kemampuan pengukuran psikologis, kemampuan pemecahan masalah psikologis, kemampuan intervensi psikologis, kemampuan hubungan profesional dan interpersonal, kemampuan komunikasi, kemampuan riset, kemampuan publikasi, pengembangan diri dan karir, etika psikologi, literasi data dan literasi teknologi.

Kegiatan yang dilaksanakan oleh staf pengajar Prodi Psikologi UPJ pada Workshop untuk Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta ini merupakan perwujudan dari fungsi Pengabdian Masyarakat. Tabel 1 berikut memuat pihak-pihak yang terlibat, termasuk uraian tugas dan kepakaran masing-masing dalam kegiatan, sehingga tujuan kegiatan dapat dicapai sesuai dengan rencana.

**Tabel 1. Tim pengusul Pengabdian Masyarakat**

No	Pihak	Tugas	Kepakaran
1	Supriyanto, S.Psi., M.Si	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat materi presentasi</li> <li>• Memfasilitasi sesi workshop</li> <li>• Menyampaikan materi kepada peserta</li> <li>• Menjawab pertanyaan dan diskusi dengan peserta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S2 Intervensi Sosial, Fakultas Psikologi UI</li> <li>• Ketua Hibah Penelitian Fundamental P2M UPJ berjudul Analisis Kebutuhan Keluarga Urban dalam Memanfaatkan Lapangan Bermain guna Optimalisasi Pengasuhan Anak: Studi Kasus RPTRA Anggrek Bintaro (2016)</li> <li>• Anggota Pengabdian Masyarakat Masyarakat Ipteks bagi Masyarakat P2M UPJ tentang Intervensi Psikoedukasi Pengembangan Potensi Anak untuk Orang Tua Urban (2016).</li> <li>• Narasumber tentang peran ayah muda dalam pengasuhan anak di keluarga urban</li> <li>• Mengampu mata kuliah Psikologi Lingkungan, Psikologi Komunitas, Psikologi Sosial, Psikologi Lintas Budaya, Pelatihan bermitra dengan RPTRA Anggrek Bintaro.</li> </ul>
	Veronica Anastasia Kaihatu, S.Psi. M.Si	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat materi presentasi</li> <li>• Memfasilitasi sesi workshop</li> <li>• Menyampaikan materi kepada peserta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S2 Intervensi Sosial, Fakultas Psikologi UI</li> <li>• Narasumber pada sesi FHB E-Learning Series, 2020.</li> <li>• Ketua Hibah Penelitian Fundamental P2M UPJ berjudul Penyesuaian Diri</li> </ul>

		Menjawab pertanyaan dan diskusi dengan peserta	Atlet Remaja Bulutangkis PB Jaya Raya (2018) <ul style="list-style-type: none"><li>• Anggota Pengabdian Masyarakat Masyarakat Ipteks bagi Masyarakat P2M UPJ tentang Intervensi Psikoedukasi Pengembangan Potensi Anak untuk Orang Tua Urban (2016).</li></ul>
--	--	--	--

**BAB V**  
**HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

Kegiatan workshop untuk Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta dilaksanakan dalam 2 sesi, dimana dalam setiap sesi berlangsung kurang lebih selama 3 - 4 jam. Gambaran proses dan hasil dari kegiatan workshop ini secara lebih lengkap dapat dilihat pada tabel berikut:

<p><b>Kegiatan Workshop Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 Jakarta</b></p>	<p><b>Sesi I Jumat, September 2020</b></p> <p style="text-align: right;"><b>11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan workshop diawali dengan perkenalan antara fasilitator, narasumber, kepala sekolah dan guru-guru SMA Negeri 7 Jakarta. Perkenalan dilakukan dengan menyebutkan nama dan kegiatan masing-masing peserta di SMA Negeri 7 Jakarta. Setelah selesai sesi perkenalan, kemudian dilanjutkan dengan sambutan dan sekaligus pembukaan acara workshop oleh Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Jakarta, Bapak Satya Budi Aprianto, S.Si.</li>   <li>• Koordinator Yayasan Pulih mensosialisasikan program serta memaparkan latar belakang pengembangan program Pembentukan Konsep Diri Remaja yang Positif, tujuan program, institusi (sekolah dan kampus) yang terlibat dalam implementasi program serta aktivitas-aktivitas umum yang dilakukan selama program berjalan kepada peserta workshop. Koordinator juga menjelaskan tentang Yayasan Pulih, latar belakang</li> </ul>
--	--	--

		<p>pendirian Yayasan Pulih, aktivitas dan kerja-kerja yang dilakukan oleh Yayasan Pulih.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda ke-4 workshop hari pertama difasilitasi oleh Veronica Anastasia Melany Kaihatu. Pada sesi ini fasilitator memberikan gambaran tentang pelatihan yang telah diikuti oleh siswa-siswi SMA Negeri 7 Jakarta. Fasilitator memaparkan dengan detil tahapan-tahapan pelatihan, tujuan masing-masing tahapan, aktivitas yang diberikan selama pelatihan serta contoh-contoh tugas dan karya yang telah diselesaikan dan dikumpulkan oleh siswa-siswi SMA Negeri 7 Jakarta. Fasilitator juga menjelaskan alasan dan latar belakang pemberian tugas kepada peserta pelatihan yang dikaitkan dengan tujuan pembelajaran pada setiap sesinya. Di akhir sesi, fasilitator menyampaikan capaian, output dan keberhasilan-keberhasilan proses pembelajaran yang telah diraih oleh siswa-siswi SMA Negeri 7 Jakarta setelah mengikuti serangkaian kegiatan pelatihan bersama Yayasan Pulih.</li> <li>• Agenda ke-5 workshop, yaitu memetakan masalah dan respon di SMA Negeri 7 Jakarta difasilitasi oleh Supriyanto. Pada sesi ini, fasilitator mengajak semua peserta</li> </ul>
--	--	--

		<p>workshop untuk memikirkan bersama-sama potensi-potensi masalah dan kendala yang mungkin akan terjadi serta respon apa yang akan dilakukan oleh guru dan pihak sekolah bila Program Pembentukan Konsep Diri Remaja yang Positif, dilanjutkan dan diimplementasikan di SMA Negeri 7 Jakarta. Di sesi ini, fasilitator membagi peserta workshop ke dalam 3 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri dari 4 – 5 peserta. Fasilitator memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi dan menuliskan hasil kerja kelompoknya dalam waktu kurang lebih 30 menit. Untuk mempermudah peserta dalam menjawab dan menuliskan tugas ini, fasilitator menyediakan format tabel yang sederhana dan mudah dipahami. Setelah semua kelompok menuliskan dan menyelesaikan tugasnya dalam bentuk tabel, fasilitator kemudian membahas hasil kerja kelompok, berdiskusi dengan anggota kelompok, mengklarifikasi dan membuat kesimpulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesi terakhir pada workshop hari pertama ditutup dengan kegiatan tanya jawab berkaitan dengan Yayasan Pulih dan pelaksanaan Program secara umum.</li> </ul>
	<p><b>Sesi II Jumat, September 2020</b>      <b>18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada sesi II, kegiatan workshop untuk guru SMA Negeri 7 Jakarta diawali dengan sesi pembuka. Fasilitator mengingatkan peserta</li> </ul>

		<p>kembali mengenai hasil workshop sesi pertama secara umum dan menjelaskan agenda kegiatan workshop pada sesi II.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda ke-2 pada workshop ini dilanjutkan dengan membahas topik spesifik yang sesuai dengan permasalahan di SMA Negeri 7 Jakarta, yaitu materi tentang bullying/kekerasan di lingkungan sekolah. Topik bullying ini dipilih untuk dihighlight dan dibahas pada workshop berdasarkan hasil assessment di SMA Negeri 7 Jakarta serta hasil tugas kelompok pada workshop hari pertama.</li> <li>• Materi tentang bullying disampaikan oleh Dicky Pelupessy, PhD, staf pengajar dan Koordinator Program Magister Intervensi Sosial pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Beberapa aspek yang dibahas pada sesi ini antara lain: pengertian dan konsep dasar tentang bullying, bentuk-bentuk atau jenis dari bullying, faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya bullying di sekolah, cara dan strategi mengurangi dan mengatasi bullying di sekolah serta mengembangkan iklim atau atmosfer positif di sekolah. Sharing, pembahasan dan sesi diskusi antara narasumber dan peserta mengenai topik</li> </ul>
--	--	---

		<p>bullying ini berlangsung kurang lebih 90 menit.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah materi dan diskusi tentang bullying tuntas dibahas, peserta workshop diajak untuk memikirkan dan memberikan pendapat mengenai peran-peran yang dapat mereka lakukan untuk mendukung dan melanjutkan pelaksanaan program Pembentukan Konsep Diri Remaja yang Positif, di SMA Negeri 7 Jakarta. Pada sesi ini juga dibahas tentang rencana tindak lanjut /follow up yang berisi tentang tindakan-tindakan/action konkrit yang diajukan oleh peserta tentang rencana keberlanjutan program. Untuk mempermudah mengerjakan tugas kelompok ini, fasilitator juga sudah menyediakan format tabel yang sederhana dan mudah dipahami.</li><li>• Pada sesi terakhir workshop, fasilitator memberi kesempatan kepada seluruh peserta untuk mengajukan pertanyaan dan memberikan feedback mengenai program maupun keberlanjutan program di SMA Negeri 7 Jakarta. Sebelum kegiatan workshop ditutup, fasilitator memberi kesempatan kepada fasilitator lain dan narasumber untuk menyampaikan pendapat</li></ul>
--	--	---

		dan tambahan penjelasan. Kegiatan workshop diakhiri dengan foto bersama.
<b>Kegiatan Workshop Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 24 Jakarta</b>	<b>Sesi I Jumat, 04 September 2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan workshop diawali dengan perkenalan antara fasilitator, narasumber, kepala sekolah dan guru-guru SMA Negeri 24 Jakarta. Perkenalan dilakukan dengan menyebutkan nama dan kegiatan masing-masing peserta di SMA Negeri 24 Jakarta. Setelah selesai sesi perkenalan, kemudian dilanjutkan dengan sambutan dan sekaligus pembukaan acara workshop oleh Kepala Sekolah SMA Negeri 24 Jakarta, Ibu Nestaria Rumahorbo.</li> <li>• Koordinator Yayasan Pulih mensosialisasikan program serta memaparkan latar belakang pengembangan program Pembentukan Konsep Diri Remaja yang Positif, tujuan program, institusi (sekolah dan kampus) yang terlibat dalam implementasi program serta aktivitas-aktivitas umum yang dilakukan selama program berjalan kepada peserta workshop. Koordinator juga menjelaskan tentang Yayasan Pulih, latar belakang pendirian Yayasan Pulih, aktivitas dan kerja-kerja yang dilakukan oleh Yayasan Pulih.</li> <li>• Agenda ke-4 workshop hari pertama difasilitasi oleh Veronica Anastasia Melany</li> </ul>

		<p>Kaihatu. Pada sesi ini fasilitator memberikan gambaran tentang pelatihan yang telah diikuti oleh siswa-siswi SMA Negeri 24 Jakarta. Fasilitator memaparkan dengan detil tahapan-tahapan pelatihan, aktivitas yang diberikan selama pelatihan serta contoh-contoh tugas dan karya yang telah diselesaikan dan dikumpulkan oleh siswa-siswi SMA Negeri 24 Jakarta. Fasilitator juga menjelaskan alasan dan latar belakang pemberian tugas kepada peserta pelatihan yang dikaitkan dengan tujuan pembelajaran pada setiap sesinya. Di akhir sesi, fasilitator menyampaikan capaian, output dan keberhasilan-keberhasilan proses pembelajaran yang telah diraih oleh siswa-siswi SMA Negeri 24 Jakarta setelah mengikuti serangkaian kegiatan pelatihan bersama Yayasan Pulih.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda ke-5 workshop, yaitu memetakan masalah dan respon di SMA Negeri 24 Jakarta difasilitasi oleh Supriyanto. Pada sesi ini, fasilitator mengajak semua peserta workshop untuk memikirkan bersama-sama potensi-potensi masalah dan kendala yang mungkin akan terjadi serta respon apa yang akan dilakukan oleh guru dan pihak sekolah bila Program Pembentukan Konsep Diri Remaja yang Positif, dilanjutkan dan diimplementasikan di SMA</li> </ul>
--	--	--

		<p>Negeri 24 Jakarta. Di sesi ini, fasilitator membagi peserta workshop ke dalam 5 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri dari 5 peserta. Fasilitator memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi dan menuliskan hasil kerja kelompoknya dalam waktu kurang lebih 30 menit. Untuk mempermudah peserta dalam menjawab dan menuliskan tugas ini, fasilitator menyediakan format tabel yang sederhana dan mudah dipahami. Setelah semua kelompok menuliskan dan menyelesaikan tugasnya dalam bentuk tabel, fasilitator kemudian membahas hasil kerja kelompok, berdiskusi dengan anggota kelompok, mengklarifikasi dan membuat kesimpulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesi terakhir pada workshop hari pertama ditutup dengan kegiatan tanya jawab berkaitan dengan Yayasan Pulih dan pelaksanaan Program secara umum.</li> </ul>
	<p><b>Sesi II Jumat, 25 September 2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada sesi II, kegiatan workshop untuk guru SMA Negeri 24 Jakarta diawali dengan sesi pembukaan. Fasilitator mengingatkan peserta kembali mengenai hasil workshop sesi pertama secara umum dan menjelaskan agenda kegiatan workshop pada sesi II.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Agenda ke-2 pada workshop ini dilanjutkan dengan membahas topik spesifik yang sesuai dengan permasalahan di SMA Negeri 24 Jakarta, yaitu materi tentang “Intervensi untuk Menciptakan Iklim Positif di Lingkungan Sekolah.” Topik ini dipilih untuk dihighlight dan dibahas pada workshop berdasarkan hasil assessment di SMA Negeri 24 Jakarta serta hasil tugas kelompok pada workshop hari pertama.</li></ul> <p>Materi tentang Intervensi Iklim Positif di Lingkungan Sekolah ini disampaikan oleh Dicky Pelupessy, staf pengajar dan Koordinator Program Magister Intervensi Sosial pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Beberapa aspek yang dibahas pada sesi ini antara lain: pengertian dan konsep intervensi sosial, jenis/pendekatan dalam intervensi sosial, prinsip-prinsip intervensi sosial, faktor-faktor yang dapat mempengaruhi intervensi sosial, level dalam intervensi sosial, contoh kasus dalam mengintervensi bullying di sekolah serta menciptakan iklim positif di sekolah. Sharing, pembahasan dan sesi diskusi antara narasumber dan peserta mengenai topik bullying ini berlangsung kurang lebih 70 menit.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah materi dan diskusi tentang “Intervensi untuk Menciptakan Iklim Positif di Lingkungan Sekolah” tuntas dibahas, peserta workshop diajak untuk memikirkan dan memberikan pendapat mengenai peran-peran yang dapat mereka lakukan untuk mendukung dan melanjutkan pelaksanaan program Pembentukan Konsep Diri Remaja yang Positif, di SMA Negeri 24 Jakarta. Pada sesi ini juga dibahas tentang rencana tindak lanjut /follow up yang berisi tentang tindakan-tindakan/action konkrit yang diajukan oleh peserta tentang rencana keberlanjutan program. Untuk mempermudah mengerjakan tugas kelompok ini, fasilitator juga sudah menyediakan format tabel yang sederhana dan mudah dipahami.</li> <li>• Pada sesi terakhir workshop, fasilitator memberi kesempatan kepada seluruh peserta untuk mengajukan pertanyaan dan memberikan feedback mengenai program maupun keberlanjutan program di SMA Negeri 24 Jakarta. Sebelum kegiatan workshop ditutup, fasilitator memberi kesempatan kepada fasilitator lain dan narasumber untuk menyampaikan pendapat dan tambahan penjelasan. Kegiatan workshop diakhiri dengan foto bersama.</li> </ul>
--	--

Ouput yang berhasil dicapai dari pelaksanaan kegiatan workshop untuk Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta yaitu teridentifikasinya peta masalah dan kebutuhan di masing-masing sekolah, peran guru dan sekolah dalam melanjutkan program intervensi serta rencana tindak lanjut untuk melaksanakan program serupa di masa mendatang. Tabel berikut menunjukkan ouput dari kegiatan workshop di SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta.

SMA Negeri 7 Jakarta	Mapping masalah dan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senioritas yang kuat di SMA Negeri 7 Jakarta</li> <li>• Siswa junior (kelas 10 dan 11) posisinya lebih lemah tidak menyenangkan</li> <li>• Masih ditemukan kasus bullying di SMA Negeri 7 Jakarta</li> <li>• Alumni yang memberikan pengaruh positif</li> <li>• Alumni yang memberikan pengaruh negatif</li> <li>• Jumlah siswa SMA Negeri 7 Jakarta yang mengikuti pelatihan dari Yayasan Pulih masih terbatas jumlahnya.</li> <li>• Meningkatkan jumlah siswa yang terpapar dengan pelatihan Yayasan Pulih</li> </ul>
	Identifikasi peran Guru dan Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengawasi siswa di lingkungan sekolah</li> <li>• Mengedukasi siswa</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkul alumni agar bersedia sharing sesuatu yang positif</li> <li>• Melanjutkan kerja sama dengan Yayasan Pulih</li> </ul>
	<p>Rencana tindak lanjut untuk merespon masalah, kebutuhan dan keberlanjutan Progam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurangi senioritas di lingkungan SMA Negeri 7 Jakarta.</li> <li>• Mengidentifikasi tempat aman dan tempat tidak aman bagi siswa di lingkungan dalam sekolah atau di lingkungan luar sekitar sekolah.</li> <li>• Melibatkan senior pada kegiatan-kegiatan yang positif dan edukatif (ekskul, mentoring)</li> <li>• Memperbanyak alumni yang mau terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang positif dan edukatif (ekskul, mentoring).</li> <li>• Mengundang alumni-alumni SMA Negeri 7 yang mempunyai prestasi.</li> <li>• Melanjutkan pelatihan Yayasan Pulih di SMA Negeri 7 dengan melibatkan siswa yang lebih beragam dari berbagai kelas dan dari berbagai latar belakang.</li> <li>• Bila situasi lebih normal, pelatihan diadakan di SMA Negeri 7 Jakarta secara tatap muka.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melibatkan OSIS untuk menerapkan dan mensosialisasikan pelatihan dari Yayasan Pulih.</li> <li>• Melibatkan komunitas di sekitar SMA Negeri 7 Jakarta untuk mengurangi dampak negatif dari alumni.</li> </ul>
SMA Negeri 24 Jakarta	Mapping masalah dan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuntutan siswa dalam melaksanakan hasil pelatihan dari Yayasan Pulih kurang direspon oleh sekolah.</li> <li>• Adanya kesinambungan dalam pelatihan agar siswa bisa menerapkan dan mensosialisasikan kepada siswa yang lain</li> <li>• Perlunya dukungan dari semua stakeholder agar pelatihan dari Yayasan Pulih berdampak optimal.</li> <li>• Motivasi belajar siswa yang kurang</li> <li>• Disiplin siswa yang kurang</li> <li>• Sering telah masuk sekolah</li> <li>• Sering membolos/izin dari sekolah</li> <li>• Tidak menghargai/cuek pada guru</li> <li>• Bullying</li> </ul>

	<p>Identifikasi peran Guru dan Sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengawasi siswa di lingkungan sekolah</li> <li>• Memberikan edukasi kepada siswa</li> <li>• Merangkul alumni agar bersedia sharing sesuatu yang positif</li> <li>• Melanjutkan kerja sama dengan Yayasan Pulih</li> </ul>
	<p>Rencana tindak lanjut untuk merespon masalah, kebutuhan dan keberlanjutan Progam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensosialisasikan dan sharing pelatihan yang telah diperoleh kepada siswa-siswa yang lain.</li> <li>• Membentuk kelompok-kelompok kecil untuk mentoring pada siswa-siswa lain yang belum mendapatkan materi pelatihan dan pembelajaran dari Yayasan Pulih.</li> <li>• Mengidentifikasi tempat aman dan tempat tidak aman bagi siswa di lingkungan dalam sekolah atau di lingkungan luar sekitar sekolah.</li> <li>• Melibatkan senior pada kegiatan-kegiatan yang positif dan edukatif (ekskul, mentoring)</li> <li>• Memperbanyak alumni yang mau terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang positif dan edukatif (ekskul, mentoring).</li> <li>• Mengundang alumni-alumni SMA Negeri 24 yang mempunyai prestasi.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Melanjutkan pelatihan Yayasan Pulih di SMA Negeri 24 dengan melibatkan siswa yang lebih beragam dari berbagai kelas dan dari berbagai latar belakang.</li></ul>
--	--	---

## **BAB VI**

### **RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA**

Diharapkan setelah kegiatan workshop ini selesai dilakukan, masing-masing sekolah (SMA Negeri 7 dan 24 Jakarta) mampu melanjutkan kegiatan intervensi untuk meningkatkan softskills siswanya secara mandiri. Namun tidak menutup kemungkinan bagi pihak sekolah untuk bekerja sama dengan Yayasan Pulih atau institusi-institusi lain merencanakan dan mengembangkan program intervensi yang serupa di masa mendatang.

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan workshop untuk Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 dan 24 ini merupakan bagian dan kelanjutan dari Program Intervensi “Pembentukan Konsep Diri dan Sosial Yang Positif Bagi Remaja” yang diimplementasikan oleh Yayasan Pulih di dua SMA dan dua Universitas di Jakarta. Output dari kegiatan workshop ini dapat dicapai dengan baik sesuai dengan perencanaan yang pada dasarnya meliputi tiga hal, yaitu: 1) Mapping masalah dan kebutuhan sekolah berkaitan dengan program intervensi, 2) Identifikasi peran Kepala Sekolah, Guru dan Sekolah dalam mendukung, menyukseskan dan melanjutkan program intervensi ke depan, serta 3) Mengidentifikasi rencana tindak lanjut berupa kegiatan-kegiatan konkrit yang dapat dilakukan oleh Kepala Sekolah, Guru dan Sekolah untuk merespon masalah, kebutuhan dan keberlanjutan program intervensi.

Kegiatan pengabdian masyarakat sebagai konsultan atau fasilitator pada institusi-institusi eksternal disarankan untuk terus dilaksanakan oleh Prodi Psikologi UPJ mengingat kegiatan yang positif ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi berbagai pihak, baik bagi staf sendiri, program studi, fakultas, UPJ, lembaga yang mengundang maupun bagi masyarakat luas.

## LAMPIRAN

### Lampiran A: Surat Permohonan Sebagai Fasilitator



#### Untuk Pemulihan dari Trauma dan Penguatan Psikososial

Jl. Teluk Peleang No.63A, Komp. AL - Rawa Bambu, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520

Telp: +62 21 78842580 Fax: +62 21 7823021 Hotline : 08118436633

Email: pulihfoundation@gmail.com

Website: www.yayasanpulih.org

Tanggal : 2 September 2020  
Nomor : 047/P-SPK/IX/2020  
Lampiran :-

Kepada Yth.  
Ibu Leenawaty Limantara, Ph.D  
Rektor Universitas Pembangunan Jaya (UPJ)  
Di tempat

#### Perihal: Permohonan Kerjasama Narasumber

Dengan hormat,

Semoga Ibu beserta segenap civitas academica UPJ dalam kondisi sehat dan bahagia. Yayasan Pulih bekerja sama dengan Program Harmoni (USAID) saat ini sedang mengimplementasikan Program "*Preventing Intolerance and Violent Extremism in Schools and Universities by Strengthening the Resiliency of Students and Teachers Through a Gender Transformative Approach.*" Program dengan target siswaswi SMA dan mahasiswa-mahasiswi di Jabodetabek ini berupaya mengembangkan kepedulian kaum muda kepada dirinya sendiri, kelompok lain, masyarakat dan bangsa serta bertujuan mereduksi potensi kekerasan dan perilaku negatif lainnya melalui pendekatan ilmu Psikologi dan pendekatan *Gender Transformative Approach (GTA)*.

Saat ini pelaksanaan kegiatan pada program ini sudah memasuki tahap ke-3, yaitu workshop pada Guru-Guru SMA. Oleh karena itu Yayasan Pulih mengajukan permohonan kerjasama narasumber dengan tim Prodi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya, yaitu : 1) Bapak **Supriyanto, S.Psi. M.Si.**, dan 2) Ibu **Anastasia Veronica Kaihatu, S.Psi. M.Si.** untuk memfasilitasi kegiatan workshop kepada Guru SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 24 Jakarta Pusat. Besar harapan kami, Ibu memberikan ijin bagi kedua dosen tersebut untuk membantu program ini sebagai narasumber.

Demikian surat pengajuan permohonan kerjasama ini kami sampaikan. Kami mengucapkan terima kasih atas perhatian dan bantuan yang Ibu berikan sekaligus memohon maaf jika ada hal-hal yang kurang berkenan.

Hormat kami,

  
  
Yosephine Dian Indraswari, S.Psi. M.Si.  
Direktur Eksekutif Yayasan Pulih

## Lampiran B: Surat Tugas



**SURAT TUGAS**  
No:306/STE-REK/UPJ/09.20

Dengan ini Universitas Pembangunan Jaya menugaskan kepada:

Nama	Jabatan	Program Studi
Supriyanto S.Psi., M.Si.	Dosen	Psikologi
Veronica Anastasia Melany Kaihatu S.Psi., M.Si.	Dosen	Psikologi

Untuk melaksanakan tugas ke:

Kegiatan : Narasumber Workshop *Online* Kepala Sekolah dan Guru SMAN 7 Jakarta Dalam Mendukung Program Pembentukan Konsep Diri dan Sosial yang Positif bagi Remaja

Alamat Tujuan : Daring melalui Google Meet  
 Dalam Kota       Luar Kota       Luar Negeri

Hari/Tanggal : Jumat dan Kamis / 11 dan 24 September 2020

Waktu : 09.00 – 11.00 WIB

Sifat :  Undangan Tertulis       Undangan Lisan       Lain-lain

Jenis Perjalanan Dinas :  Institusional       Kerja sama  
 Inisiatif       Kepakaran

Demikian agar penugasan ini dilaksanakan dengan baik, dan kepada bagian terkait dapat mengetahuinya. Pelaksana tugas wajib membuat laporan perjalanan dinas.

Dikeluarkan di : Bintaro Jaya, Tangerang Selatan

Pada Tanggal : 09 September 2020

Yang menugaskan,

  
**Leenawaty Limantara, Ph.D**  
Rektor

Tembusan:

- Ka. Biro Sumber Daya dan Keuangan
- Ka. Bagian SDM
- Bagian Keuangan

## Lampiran C: Materi Presentasi

The screenshot shows a PowerPoint presentation slide titled "Workshop". The slide features a logo on the left with the text "Yayasan Pulih". The main content includes the word "Workshop" in a large blue font, the date "Jakarta, 11 September 2020", and the text "Program Pengembangan Konsep Diri dan Sosial Yang Positif Bagi Remaja" in red. Below this, there is a horizontal line and the text "SMA Negeri 7 Jakarta" in red. The slide is part of a presentation with 9 slides, and the current slide is slide 1 of 9. The PowerPoint interface shows the Home tab selected, and the status bar indicates the language is English (United States) and the zoom level is 84%.

Workshop

Program Pengembangan Konsep Diri dan Sosial Yang Positif Bagi Remaja

Workshop

Jakarta, 11 September 2020

SMA Negeri 7 Jakarta

The screenshot shows a PowerPoint presentation slide titled "Agenda Workshop Hari Pertama (13.30 – 15.30 WIB):". The slide features a logo on the left with the text "Yayasan Pulih". The main content is a list of seven agenda items. The slide is part of a presentation with 9 slides, and the current slide is slide 2 of 9. The PowerPoint interface shows the Home tab selected, and the status bar indicates the language is English (United States) and the zoom level is 84%.

Agenda Workshop Hari Pertama (13.30 – 15.30 WIB):

1. Pembukaan dan Perkenalan
2. Sambutan Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Jakarta
3. Sosialisasi dan Paparan Program (Yayasan Pulih)
4. Gambaran dan Hasil Pelatihan (Sharing Pengalaman Pelatihan Siswa-Siswi SMA Negeri 7 Jakarta)
5. Mapping Kendala dan Respons Kebutuhan
6. Identifikasi Peran Guru dan Sekolah Dalam Mensukseskan Program
7. Kesimpulan dan Penutup

Workshop SMA Negeri 7 Jakarta [Compatibility Mode] - PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do... Sign in Share

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Section Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Editing

3 4 5 6 7 8

## Tugas Kelompok

1. Tugas akan dikerjakan secara berkelompok
2. Setiap kelompok diberikan waktu 15-20 menit untuk berdiskusi dan mengisi tabel
3. Diskusi kelompok bisa dilakukan dengan chat WA atau saluran komunikasi yang lain
4. Ketua kelompok mempresentasikan tabel hasil diskusi kelompok

Slide 6 of 9 English (United States) 7:18 11/02/2021

Workshop SMA Negeri 7 Jakarta [Compatibility Mode] - PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do... Sign in Share

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Section Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Editing

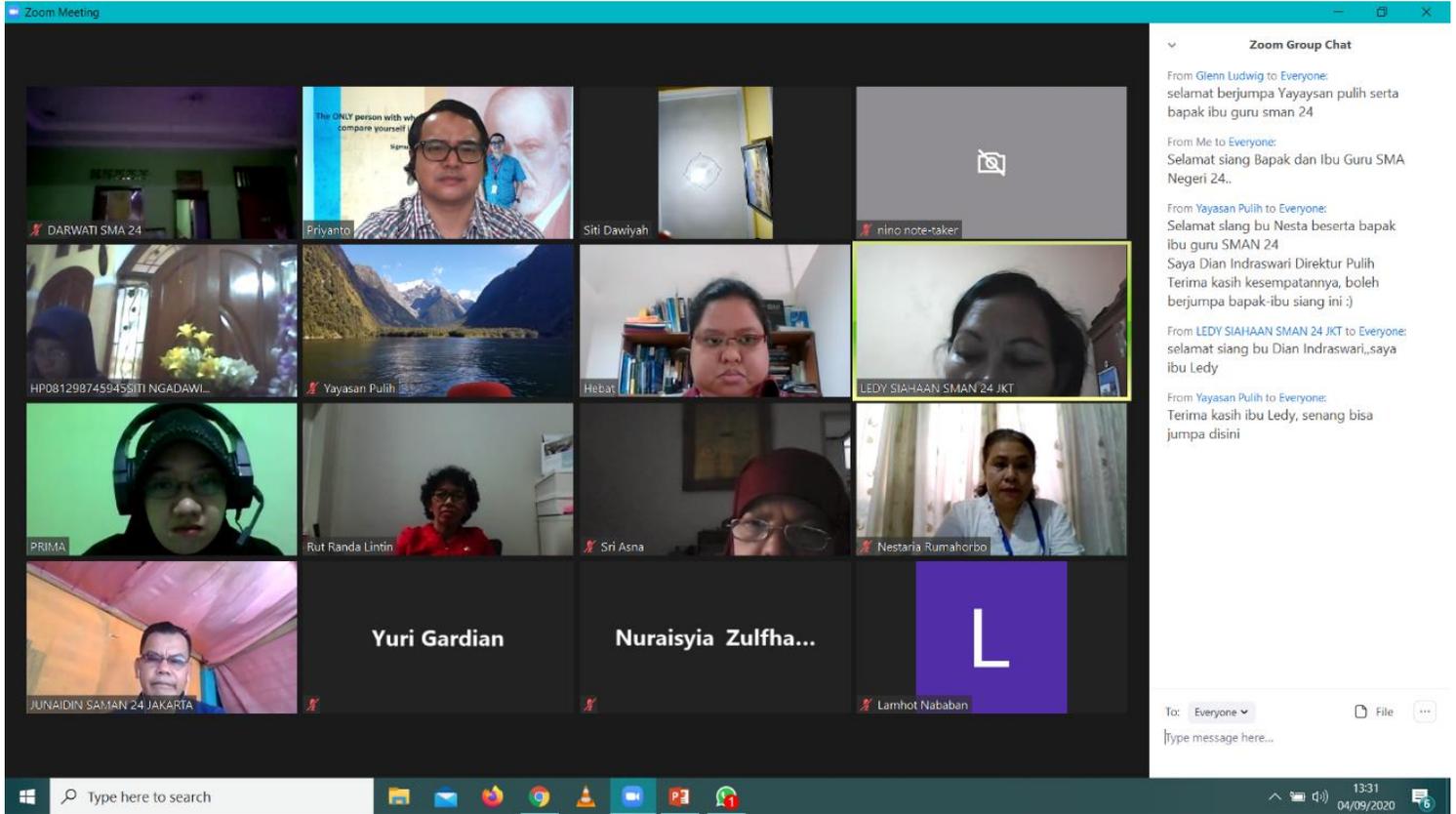
3 4 5 6 7 8

## Pemetaan Kendala, Kebutuhan & Peran

No	Kendala /Kebutuhan	Pihak Yang Terlibat	Akibat/Konsekuensi	Peran Guru	Peran Sekolah
1	Murid lain belum terpapar program dan isu yang serupa	Murid-murid lain	- Tantangan/resistensi - Peserta pelatihan terhambat dalam mempraktekkan di kehidupan sekolah	Meminta peserta training untuk sharing	Memfasilitasi sharing dari peserta training
2	Sekolah membutuhkan materi edukasi yang serupa	Sekolah, guru, murid, Yayasan Pulih	Sekolah dapat mensosialisasikan dan melanjutkan program	Memodifikasi materi dari pesertra training	Meminta materi dari Yayasan Pulih Sosialisasi ke seluruh murid dan guru
3					
4					
5					

Slide 5 of 9 English (United States) 7:18 11/02/2021

## Lampiran D: Foto Kegiatan



UPJ Collabor Meet - usb-ryoe-jcr

meet.google.com/usb-ryoe-jcr

riko setiawan sedang melakukan presentasi

### Pemetaan Kendala, Kebutuhan & Peran

No	Kendala /Kebutuhan	Pihak Yang Terlibat	Akibat/Konsekuensi	Peran Guru	Peran Sekolah
1	Murid lain belum terpapar program dan isu yang serupa	Murid-murid lain	- Tantangan/resistensi - Peserta pelatihan terhambat dalam mempraktekkan di kehidupan sekolah	Meminta peserta training untuk sharing dari peserta training	Memfasilitasi sharing dari peserta training
2	Sekolah membutuhkan materi edukasi yang serupa	Sekolah, guru, murid, Yayasan Pulih	Sekolah dapat mensosialisasikan dan melanjutkan program	Memodifikasi materi dari peserta training	Meminta materi dari Yayasan Pulih Sosialisasi seluruh murid dan guru
3	OSIS atau organisasi sekolah	Anggota OSIS dan semua organisasi sekolah	Anggota OSIS mengkampanyekan dan melanjutkan dari program	Meminta peserta training untuk sharing program	Memfasilitasi sharing dari peserta training
4	Masyarakat di sekitar sekolah	Masyarakat	Adanya penolakan dari masyarakat yang punya kepentingan	Membimbing dalam mensosialisasikan program	Memfasilitasi sharing dari peserta training
5	Kerjasama dengan Alumni SMA 7	Alumni SMA 7, warga sekolah	Adanya penolakan dari beberapa alumni dan beda pendapat dengan program kita	Melakukan pendekatan kepada alumni yang melakukan penolakan	Sekolah bersikap tegas terhadap pelanggaran yang melibatkan alumni

Detail rapat

Orang (20) Chat (11)

Participants: Sulis JH, riko setiawan, Dyah Widayati Ruy..., Khansa Najla, margarita contry ..., Ryan Sadewa Sety..., Saiful Bahri, Veronica Kaihatu, Pri Yanto (Anda), Anis Yuli, Dian Indraswari, Dyah Widayati Ruyoyo, Fendra Firdali, Khansa Najla, Luchie Batlayar, margarita contry msk, Retno Edhie Sitoresmi, riko setiawan, riko setiawan (Presentasi)

Zoom Meeting

Recording

A grid of 20 video thumbnails from a Zoom meeting. Participants include DARWATI SMA 24, Priyanto, Siti Dawiyah, HP081298745345SITI N..., Yayasan Pulih, Hebat, PRIMA, Rut Randa Lintin, Sri Asna, Nestaria Rumahorbo, JUNAININ SAMAN 24, Firman Alandi, nuril, Yuri Gardian, Jundi, Nuraisyia Zulfha Hara..., Ema Sunenti, Rudi Simbolon, LEDY SIAHAAN SMA..., Lamhot Nababan, SURATMAN, anderson muslim, ACER, Ari Nugroho Setiyadi, and Edward Sidabutar.

**Zoom Group Chat**

From Glenn Ludwig to Everyone:  
selamat berjumpa Yayasan Pulih serta bapak ibu guru sman 24

From Me to Everyone:  
Selamat siang Bapak dan Ibu Guru SMA Negeri 24..

From Yayasan Pulih to Everyone:  
Selamat siang bu Nesta beserta bapak ibu guru SMAN 24  
Saya Dian Indraswari Direktur Pulih Terima kasih kesempatannya, boleh berjumpa bapak-ibu siang ini :)

From LEDY SIAHAAN SMAN 24 JKT to Everyone:  
selamat siang bu Dian Indraswari..saya ibu Ledy

From Yayasan Pulih to Everyone:  
Terima kasih ibu Ledy, senang bisa jumpa disini

From Jundi to Everyone:  
Ibu, Bapak yang terhormat, ini daftar hadir workshop sesi 1:  
<http://bit.ly/DaftarHadirWorkshopSMA24>  
Daftar hadir tsb juga akan digunakan sebagai data untuk penggantian quota internet ibu-bapak yang hadir di sini.  
Terima kasih

To: Everyone

Type message here...

13:59 04/09/2020

UPI Collaborator

Meet - usb-ryoe-jcr

meet.google.com/usb-ryoe-jcr

Apps WhatsApp Google Translate Sci-Hub: removing... SaveFrom.net - Onli... Home Feed | Resear... MySisfo Universitas Pembani... BKD Serdos JASP - A Fresh Way... SAVEVIDEO.ME: Do...

A grid of 10 video thumbnails from a Google Meet session. Participants include Khansa Najla, Sulis JH, riko setiawan, margarita contry msk, Dyah Widayati Ruyoyo, Romdhoni Doni, Saiful Bahri, sabanaddin lubis, and Dian Indraswari.

**Detail rapat**

Orang (19) Chat (11)

- Pri Yanto (Anda)
- Anis Yuli
- Dian Indraswari
- Dyah Widayati Ruyoyo
- Fendra Firaldi
- Khansa Najla
- Luchie Batlayar
- margarita contry msk
- Retno Edhie Sitoresmi
- riko setiawan
- Romdhoni Doni

Anda Okay

Type here to search

15:59 11/09/2020