Kode/Nama Rumpun Ilmu*	: 709/Desain Produk
Bidang Fokus	: Pengajaran

LAPORAN PENELITIAN

MANDIRI

Universitas
Pembangunan Jaya

MULTIMEDIA DALAM PENGAJARAN

(Riset pengajaran dalam kelas)

Oleh :

Teddy Mohamad Darajat, S.Sn., M.Ds. (NIDN 0323126702) Ketua Tim Pengusul

Muhammad Arkan Faruqi, (NIM 2017041077) Anggota Tim

Diba Nur Hanifa (NIM 2018061052) Anggota Tim

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

Januari 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian	: MULTIMEDIA DALAM PENGAJARAN
Kode/Nama Rumpun Ilmu	: 709 / Desain Produk
Peneliti	
a. Nama Lengkap	: Teddy Mohamad Darajat, S.Sn., M.Ds.
b. NIDN/NIM/NIP	: 0323126702 / 081016032
c. Jabatan Fungsional	: Dosen
d. Program Studi	: Produk Desain
e. Nomor HP	: 087808350023
f. Alamat surel (*e-mail*)	: teddy.darajat@upj.ac.id
Anggota Peneliti (1)	
a. Nama Lengkap	: Muhammad Arkan Faruqi
b. NIM	: 2017041077
c. Perguruan Tinggi	: Universitas Pembangunan Jaya
Anggota Peneliti (2)	
a. Nama Lengkap	: Diba Nur Hanifa
b. NIM	: 2018061052
c. Perguruan Tinggi	: Universitas Pembangunan Jaya
Biaya Penelitian	: Rp. 7.700.000,- (mandiri)
Biaya Luaran Tambahan	: -

Tangerang Selatan, 24 - Januari – 2019

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknologi dan Desain

(Dr. Ir. Resdiansyah, ST., MT.)
NIP/NIK : 080717019

Ketua Peneliti,

(Teddy Mohamad Darajat, S.Sn., M.Ds.)
NIP/NIK : 08101032

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

Menyetujui,
Kepala LPPM UPJ

(Agustinus Agus Setiawan, ST, MT)
NIP/NIK : 08.1112.034

RINGKASAN

Suasana di dalam kelas menjadi perhatian utama bagi dosen pengajar yang harus merancang strategi belajar mengajar yang memungkinkan dirinya sekaligus menjadi teman belajar. Tetapi dosen pengajar yang harus mampu membuat suasana belajar yang menyenangkan. Dalam pengajaran berbasis teknologi multimedia akan halnya komputer dan perangkat lainnya bisa sangat mendukung dalam kelas. Akan tetapi kita perlu menggunakan cara ketika harus berhadapan dengan teknik manual pengajaran berbasis buku dengan teknik presentasinya agar tidak membosankan. Waktu dalam mempersiapkan materi yang masih terdapat dalam buku biasanya harus disalin ulang dan di terjemahkan menjadi bahasa presentasi yang membutuhkan waktu pembuatan. Terutama dalam materi yang singkat dan waktu yang pendek bahan yang disampaikan masih dalam manual book. Terdapat dua sisi kemungkinan penggabungan antara yang manual tetapi dibantu oleh teknologi.

Tujuan dari penelitian ini adalah selain menemukan gagasan baru yang sederhana tapi efektif dalam menghadapi teknik pembelajaran agar menyenangkan. Targetnya adalah pembicara bisa mempresentasikan tanpa perlu menyiapkan paper modul dari buku atau para praktisi bidang desain yang ingin menjelaskan caranya lewat teknik gambar tangan langsung bisa terlihat lebih jelas dan detail. Penggunaan teknik perekaman digital menciptakan kesempatan untuk mengulang gerakan yang sudah dilakukan sebelumnya. Modul pembelajaran langkah pentingnya mampu direkam dan lewat online dapat diproduksi langsung menjadi modul yang lengkap.

Teknik penyajian adalah suatu pengetahuan tentang cara mengajar yang digunakan oleh guru atau instruktur kepada siswa di dalam kelas agar pelajaran itu dapat ditangkap, dipahami dan digunakan siswa dengan baik. Teknik penyajian juga bisa disebut sebagai teknik atau suatu cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam kegiatan belajar mengajar, teknik penyajian juga diperlukan oleh guru, dengan penggunaan yang bervariasi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Menguasai teknik penyajian dalam mengajar merupakan hal yang sangat penting bagi seorang guru sebab seorang guru tidak dapat akan mengajar dengan baik apabila ia tidak menguasai teknik penyajian secara tepat.